



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LARGO COCCONI"
Largo Girolamo Cocconi n. 10 - 00171 ROMA

☎ 06/2153183 – 06/2593492 – 06/2593491 FAX 06/2593491

All'Albo

Al personale docente

Sito web: <http://www.largococconi.it>

Prot. n. 3315 del 16/07/2018

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di tutor , figure aggiuntive e valutatori per i corsi di formazione di cui all'Avviso pubblico n. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e riorientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto FESPON PER LA SCUOLA - 10.1.6° - ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO con finanziamento totale di euro 22.728,00

VISTO il Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO l'Avviso pubblico n. AOODGEFID\ n. 2999\2017 PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856 è un Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione.

Con riferimento all'Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.6 del Programma Operativo, i progetti in oggetto si collocano nel quadro di attività di orientamento, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi formativi delle istituzioni scolastiche di I e II ciclo, prevedendo percorsi e moduli di didattica orientativa, progetti di continuità, curricula in verticale, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici.

VISTA la nota prot. AOODGEFID\ n. 3500 del 22-02-2018 con cui è stata comunicata alle Istituzioni scolastiche la modifica apportata, d'ufficio, al piano finanziario nel rispetto del

Regolamento Delegato (UE) 2017/2016 della Commissione, del 29 agosto 2017, pubblicato nella Gazzetta ufficiale dell'Unione Europea in data 15 novembre 2017. Il Regolamento Delegato riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute a valere sul Fondo Sociale Europeo.

VISTA la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano in data 13/03/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura Candidatura N. 991725 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 12/06/2017, con autorizzazione da parte del sistema del Prot. n. AOODGEFID 38440 del 29/12/2017;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota Prot. n. AOODGEFID/2999 del 13.03.2017. ha pubblicato graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

con nota Prot. n. AOODGEFID/2999 del 13.03.2017. ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;

- con nota Prot. n. AOODGEFID/2999 del 13.03.2017 – notificata il 31.08.2017 -

ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.6A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-Orientamento formativo e riorientamento pari ad € 22.728,00 , prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019 e come termine per la sua chiusura amministrativo-contabile il 31 dicembre 2019;

CONSIDERATO che gli OO.CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere tramite delega alla Commissione Organizzatrice del Progetto PON, in data 28 giugno 2018.

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti

DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura per titoli, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e riorientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto:

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte all'attività di orientamento, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi

formativi delle istituzioni scolastiche di I e II ciclo, prevedendo percorsi e moduli di didattica orientativa, progetti di continuità, curricoli in verticale, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte collegate ai diversi percorsi formativi scolastici da attivare in questo Istituto nel periodo da settembre **2018 a gennaio 2019, per i seguenti percorsi formativi:**

MODULO 1 - 2004 al bivio.

Il modulo è teso a fornire capacità di analizzare le situazioni critiche della vita quotidiana, strategie di fronteggiamento e risorse personali in termini di caratteristiche, conoscenze e capacità.

30 ore destinate a 30 Allievi secondaria di primo grado

FIGURE COINVOLTE: 1 TUTOR - 1 FIGURE AGGIUNTIVE – 1 VALUTATORE

MODULO 2 - Docenti in viaggio.

Il modulo è teso a sviluppare negli studenti la capacità di analizzare le situazioni critiche della vita quotidiana, di ampliare il ventaglio delle proprie strategie di fronteggiamento e di valorizzare le risorse personali in termini di caratteristiche, conoscenze e capacità.

30 ore destinate a 30 Allievi secondaria di primo grado

FIGURE COINVOLTE: 1 TUTOR - 1 FIGURE AGGIUNTIVE - 1 VALUTATORE

MODULO 3 - 2005 al bivio

Il modulo è teso a fornire capacità di analizzare le situazioni critiche della vita quotidiana, strategie di fronteggiamento e risorse personali in termini di caratteristiche, conoscenze e capacità.

30 ore destinate a 30 Allievi secondaria di primo grado

FIGURE COINVOLTE: 1 TUTOR - 1 FIGURE AGGIUNTIVE – 1 VALUTATORE

MODULO 4 – 2005 in viaggio

Il modulo è teso a fornire capacità di analizzare le situazioni critiche della vita quotidiana, strategie di fronteggiamento e risorse personali in termini di caratteristiche, conoscenze e capacità.

30 ore destinate a 30 Allievi secondaria di primo grado

FIGURE COINVOLTE: 1 TUTOR - 1 FIGURE AGGIUNTIVE - 1 VALUTATORE

Art. 2. - FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

Art. 3. - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione Organizzatrice del Progetto PON, in base ai criteri di seguito indicati, a seguito di comparazione dei curricula presentati (secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON) e, a parità di punteggio, a seguito di un eventuale colloquio con il candidato:

	Punteggio massimo	
A* TITOLO DI ACCESSO AL RUOLO	Prerequisito scuola secondaria	
B Possesso di titoli formativi afferenti la tipologia di intervento (corsi di aggiornamento/formazione, min 10 ore)	4 p.	
C Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4 p	
D Esperienze di funzione strumentale; componente team dell'innovazione (PNSD); componente staff di presidenza nell'anno in corso.	4 p	
E Corsi di aggiornamento/formazione di informatica	4 p	

(min 10 ore)		
F Competenze informatiche (autodichiarazione) Livello: INIZIALE INTERMEDIO AVANZATO	1 p 2 p 3 p	
G Partecipazione a progetti Pon	4 p	
H Possesso di altri titoli a scelta del candidato	4 p	
I Colloquio orale (per eventuale parità di punteggio)	4 p	

VOCE C,D,E,G,H: 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE

VOCE B): 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4

VOCE A* In caso di possesso di Laurea il punteggio attribuito sarà così determinato: Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

A parità di punteggio oltre la valutazione dei titoli, la Commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che partendo dalle esperienze didattiche e formative pregresse, si orienti sulla conoscenza dei progetti PON e sulla relativa normativa di gestione .

Criteri

- Insufficiente conoscenza degli argomenti **0 PUNTI**
- Mediocre conoscenza degli argomenti **5 PUNTI**
- Sufficiente conoscenza degli argomenti **10 PUNTI**
- Ottima conoscenza degli argomenti **15 PUNTI**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità

in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso orario per i tutor, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato;

Il compenso orario per le figure aggiuntive, è quello previsto dalla normativa vigente (Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la scuola-Competenze e ambienti di apprendimento") ovvero € 30,00 euro/ora per alunno (per un massimo di 20 ore per modulo). tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto) come previsto dal CCNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. COMPITI Tutor , Figura Aggiuntiva e Valutatore

Il Tutor, in particolare:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- curare la prenotazione degli ambienti della scuola (aula magna, aula di informatica,...) necessari ai vari interventi programmati;
- collaborare con l'esperto esterno e la figura aggiuntiva per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;

Tutte le attività dell'esperto si svolgeranno fuori dell'orario di servizio.

La figura aggiuntiva, in particolare:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- coordinare i soggetti che a diverso titolo sono coinvolti nel PON, in modo tale che le diverse azioni non entrino in conflitto;
- verificare l'accordo sul raggiungimento degli obiettivi a tutti i livelli e, se necessario, predisporre con l'esperto la riorganizzazione di strategie e piani di intervento;
- mantenere il contatto con i docenti dei Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- mantenere il contatto con i docenti dei Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per sostenere la formulazione del Consiglio Orientativo;
- aggiornare i canali di comunicazione interni per divulgare obiettivi, piani e compiti all'interno dell'Istituto;
- collaborare con l'esperto esterno e il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;

Tutte le attività dell'esperto si svolgeranno fuori dell'orario di servizio.

Il valutatore, in particolare:

- Prende visione DI TUTTI GLI AGGIORNAMENTI/MANUALI/CHIARIMENTI e FAQ relativi all'Avviso Pubblico **INSIEME PER SUPERARE LE BARRIERE**
- Cooperare con il DS. E LE ALTRE FIGURE DEL MODULO E PROGETTO al fine di garantire la fattibilità di tutte le Attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti
- Garantire, di concerto con i Referenti della Valutazione ed esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti,
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Art. 6. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i..

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le **ore 13:00 del 07/09/2018** all'indirizzo di posta elettronica rmic8e300c@istruzione.it firmata in originale e scansionata. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'IC Largo Cocconi, Largo Cocconi 10, 00171, Roma. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il **13/09/2018** sul sito internet della Scuola <http://www.largococconi.it> e diffuse anche in formato cartaceo.

Eventuali ricorsi potranno essere presentati alla Commissione entro cinque giorni dalla pubblicazione delle graduatorie.

La pubblicazione delle graduatorie definitive avverrà entro i successivi tre giorni lavorativi.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dagli interessati sulla base delle linee guida contenute nel PON e delle indicazioni fornite dalla scuola.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto Progetto 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-55

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Wanda Giacomini.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.largococconi.it>.

Allegato : 1 – Modello di candidatura docenti (tutor, figura aggiuntiva e valutatore)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Wanda GIACOMINI