

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA PER UNA SCUOLA EQUA, SOSTENIBILE, INCLUSIVA.

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

L'azione della Scuola Primaria è determinante nella formazione dei bambini: valorizza le loro potenzialità, arricchisce la loro personalità all'interno di un sistema di valori enunciato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa condiviso con le famiglie, cui compete la scelta dell'iscrizione.

La scuola e la famiglia devono condividere un modello educativo basato sul rispetto della Costituzione, delle Leggi in vigore e dei Regolamenti scolastici, sui valori di inclusività, sostenibilità ambientale ed equità. Infatti, non si limita a garantire un ambiente di apprendimento stimolante, ma si impegna ad incoraggiare e sostenere gli alunni in un processo di crescita globale della personalità attraverso la proposta di atteggiamenti e comportamenti positivi e coerenti, confidando nel confronto con i genitori, ai quali sono destinati momenti di dialogo, incontri e scambi di esperienze.

E' irrinunciabile stabilire un patto di alleanza educativa con le famiglie dei nostri alunni, ispirata alla collaborazione, per favorire modelli di comportamento coerenti con le comuni regole di convivenza sociale, ispirati al convincimento che la libertà individuale si conquista e si realizza nell'adempimento dei propri doveri e nel rispetto dei diritti dell'altro.

Il patto formativo è l'accordo che le varie componenti scolastiche si impegnano a rispettare per garantire il benessere comune, i diritti del bambino e lo svolgimento dell'azione formativa affidata per realizzare una piena cittadinanza.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LO STUDENTE SI IMPEGNA A
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) basato su progetti e iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e delle sue revisioni annuali, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto. Prendere visione del Regolamento di Istituto per educare i figli alla condivisione di comportamenti comuni.	Condividere con gli insegnanti e la famiglia i singoli aspetti delle attività didattiche e progettuali e farne oggetto di discussione su ogni singolo aspetto di responsabilità.
RELAZIONALITA'	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, la loro integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, alla crescita del senso di cittadinanza.	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. Rivolgersi con rispetto ed educazione a tutto il personale della scuola nell'esercizio delle proprie funzioni.	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni. Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità.
PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie richiamandoli all'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel PTOF e nel Regolamento di Istituto.	Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli. Impegnarsi a riconoscere le caratteristiche di apprendimento e di socializzazione del percorso educativo del proprio figlio evitando confronti e paragoni tra bambini e famiglie.	Frequentare regolarmente e puntualmente le lezioni. Assolvere agli impegni di studio con costanza e regolarità. Favorire il positivo svolgimento delle attività scolastiche partecipando sempre alla vita della classe, collaborando e cooperando con gli altri, aiutando i compagni in difficoltà e rispettando l'ambiente.
INTERVENTI EDUCATIVI	Comunicare costantemente, tempestivamente e in modo trasparente con le famiglie i risultati di apprendimento e disciplinari degli studenti. Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare sull'utilizzo della tecnologia, dei social e dei telefonini. Prendere adeguati provvedimenti regolati dal Codice Disciplinare interno in caso di infrazioni.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, quotidianamente, discutendo con i propri figli di eventuali accadimenti e relative decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto o di criticità.	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e di solidarietà. Garantire un valido aiuto ai compagni in difficoltà e la collaborazione.

(da staccare lungo il tratteggio e restituire all'insegnante di classe)

Roma, 13 settembre 2019

ALUNNO**CLASSE**.....**SEZ**.....

FIRMA PER LETTURA E ACCETTAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA (ai sensi del D.P.R. n. 249/1998, modificato dal D.P.R. 235/2007, Legge 92/2019)

I GENITORI
